INFORME DE LA CONSEJERÍA DE ENSEÑANZA RELIGIOSA EVANGÉLICA A ASAMBLEA DE FEREDE

4 de marzo de 2020

En este informe resumimos los aspectos más destacados de nuestro trabajo en el curso 2019 según los 5 programas de actuación sobre los cuales la Enseñanza Religiosa Evangélica se articula reflejada en los estatutos.

1. PROGRAMA DE GESTIÓN DE ERE:

Un año más, la Consejería de ERE ha trabajado junto a Administraciones, Comunidades Autónomas y Consejos Evangélicos para continuar la implantación y desarrollo de la Enseñanza Religiosa Evangélica en los centros públicos de España. Agradecemos a todas las personas en los Consejos Evangélicos por su trabajo y esfuerzo gestionando estas cuestiones y realizando un seguimiento sobre las mismas para que estas sean comunicadas de manera efectiva a las administraciones de Recursos Humanos correspondientes. Sin ellos y su trabajo infatigable de coordinación junto a la Consejería de ERE no podríamos realizar esta ardua tarea.

Los datos de este año que hemos recogido gracias al trabajo de profesores, Consejeros de Educación y coordinadores de provincias son los siguientes.

A Coruña 33
Lugo 8
Pontevedra 40
Orense 10
Asturias 14
Cantabria 2
Vizcaya 0
Guipúzcoa 0
Álava 0
Navarra 2
León 55
Palencia 0
Burgos 11
La Rioja 2
Huesca 4
Lleida 8
Girona 0
Barcelona 9
Zamora 12
Valladolid 22
Segovia
Soria 0
Zaragoza 81
Tarragona 0
Salamanca 10
Ávila
Madrid
Guadalajara 0
Teruel 8
Castellón 0
Menorc
Cáceres 8
Toledo 2
Cuenca 2
Valencia 1
Mallorca 0
Ibiza
Badajoz 7
Ciudad Real 4
Albacete 4
Alicante 1
Córdoba 76
Jaén 91
Murcia 29
Huelva 51
Sevilla 92
Granada 54
Almería 23
Málaga 89
Cádiz 95
Ceuta
Melilla
La Palma
Tenerife
Lanzarote 2
Fuerteventura
La Gomera
El Hierro
Gran Canaria 3
Total de Centros
Primaria y Secundaria
Curso 2019 - 2020

A Coruña 17
Lugo 6
Pontevedra 12
Orense 5
Asturias 7
Cantabria 1
Vizcaya 0
Guipúzcoa 0
Álava 0
Navarra 1
León 17
Palencia 0
Burgos 4
La Rioja 2
Huesca 1
Lleida 2
Girona 0
Barcelona 3
Zamora 5
Valladolid 8
Segovia 1
Soria 0
Zaragoza 15
Tarragona 0
Salamanca 4
Ávila 0
Madrid 21
Guadalajara 0
Teruel 2
Castellón 0
Menorc
Cáceres 3
Toledo 2
Cuenca 2
Valencia 1
Mallorca 0
Ibiza
Badajoz 4
Ciudad Real 3
Albacete 3
Alicante 1
Córdoba 12
Jaén 19
Murcia 12
Huelva 9
Sevilla 21
Granada 13
Almería 6
Málaga 18
Cádiz 17
Ceuta
Melilla
La Palma
Tenerife
Lanzarote 1
Fuerteventura
La Gomera
El Hierro
Gran Canaria 1
Total de Profesores
Primaria y Secundaria
Curso 2019 - 2020

¿En qué Comunidades Autónomas hay Enseñanza Religiosa Evangélica?

Comunidad Autónoma	Alumnos totales	Centros totales	Profesores totales
Andalucía	8.329	572	115
Aragón	1.979	93	18
Las Palmas de Gran Canaria	126	5	2
Cantabria	70	2	1
Castilla la Mancha	720	12	10
Castilla y León	2.930	113	39
Madrid	3.194	57	21
Cataluña	356	17	5
Navarra	34	2	1
Galicia	1.469	91	40
Asturias	381	14	7
Extremadura	623	15	7
Murcia	484	29	12
Comunidad Valenciana	76	2	2
La Rioja	99	2	2
TOTALES	20.870 Alumnos	1.026 Centros	282 Profesores

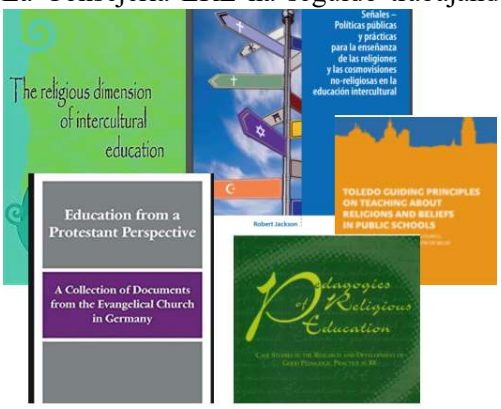
*Datos de Andalucía aproximados.

Un año más la Enseñanza Religiosa Evangélica no sólo se ha mantenido, sino que ha crecido en nuestro país, a pesar de las muchas vallas que se han de saltar y sortear para que finalmente los estudiantes reciban la clase de ERE. Por pequeño que parezca el crecimiento, estamos muy contentos de reportar que la ERE ha crecido de forma importante en las Comunidades Autónomas de Asturias, Murcia y Madrid. En Asturias los centros han pasado a doblarse en un 50% de 7 a 14, en Madrid los centros han pasado de un año a otro a ser de 49 a 57, y en Murcia de 23 a 27. Igualmente el número de profesores y alumnos han crecido equitativamente en estas regiones. **Estamos muy contentos de reportar que el año 2011 la Enseñanza Religiosa Evangélica tenía 9.337 alumnos, estaba en 523 centros y tenía 156 profesores, mientras que en el 2019-2020 hemos tenido 20.859 alumnos en nuestras clases estando presentes en 1.029 centros con un total de 282 profesores.** El crecimiento por lo tanto casi del doble de alumnos y centros en sólo 9 años nos hace darnos cuenta que el trabajo con todos los actores que son parte de la ERE, merece la pena año tras año a pesar de las barreras y dificultades que superar como planteamos anteriormente.

Seguimos trabajando con el MECD en todo el territorio que abarca su gestión directa, Andalucia, Cantabria, Aragón. La deficiente gestión de solicitudes de Evangélica entre la Junta de Andalucia y el Ministerio de Educación resulta en que muchos alumnos se quedan sin poder cursar la asignatura de ERE. Para solventar esta falta de información entre las dos Administraciones, el MECD pide a la Consejería de ERE que se envíen las copias de las solicitudes o escritos de los centros que solicitan un profesor. Esta tarea realizada con voluntarios y de manera informal, es obviamente insatisfactoria dado que la Consejería de ERE carece de relaciones legales con los centros para que estos accedan a dar esta información.

En esta problemática de gestión se pierden cientos de solicitudes de niños en Andalucía, cuyos padres año tras año, desconocen el paradero de sus solicitudes o por donde puede haber fallado el sistema. Los centros no tienen explicaciones para los padres, lo cual hace que muchos padres no vuelvan a solicitar Evangélica al ver la carrera obstáculos que ello supone año tras año. La Consejería ERE sigue planteando y presentado en todas las reuniones que atiende con el Ministerio de Educación las bases de una solicitud de modificación del Convenio de 1996 para de esta manera lograr una nueva normativa que evite las agrupaciones tan estrictas y que ajuste la ERE a la realidad actual jurídica y social de modo que se solventen los problemas que se han señalado y se mejore la calidad de la enseñanza.

La Consejería ERE ha seguido trabajando en los contenidos de su web www.cgere.es **cuyas visitas han llegado a las 85.000 en el año 2019.**



Para mejorar y expander sus contenidos, este año hemos creado una sección de publicaciones académicas sobre la Enseñanza Religiosa que son libros de referencia para cualquier estudiante de master, doctorado que realice investigación sobre la Enseñanza Religiosa o cualquier persona que quiera conocer los títulos más importantes respecto a la enseñanza religiosa en Europa. Recordamos que el año pasado ya se creó otra sección complementaria a esta respecto a las organizaciones europeas que se dedican a la investigación de la Enseñanza Religiosa en las escuelas u otros organismos que hacen lobby o defienden los beneficios de tener esta asignatura en el currículo escolar de colegios públicos y privados. Toda la información puede encontrarse bajo la pestaña: "ER en Europa".

Respecto a nuestras comunicaciones, continuamos informando a través de redes sociales y al igual que a través del nuevo boletín *"Mensajero"* que hemos creado este año para continuar informando sobre las noticias más importantes o comunicados oficiales.

Además la bolsa de profesores del CGERE continua creciendo en consononcia con las graduaciones de los estudiantes del CSEE. Cada semana se siguen publicando convocatorias y resoluciones respecto a sustituciones, plazas vacantes, convocatorias autónomicas etc. Este año hemos publicado 92 convocatorias en total con sus correspondientes resoluciones.

La Consejería ERE recuerda la importancia de que los Consejos Evangélicos e iglesias locales animen a aquellas personas que ya son miembros de una iglesia evangélica miembro de FEREDE y que tienen los requisitos civiles para enseñar en Primaria (Grado/Diplomatura de Magisterio) o en Secundaria (Grado/Licenciatura más el Máster en formación del profesorado) a estudiar nuestros estudios en el CSEE, para formarse como profesor de ERE. La matrícula está abierta todos los años en Septiembre.

2. PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ERE

El Centro Superior de Enseñanza Evangélica continúa formando a nuevas generaciones de profesores de ERE de toda España. En este año contamos con aproximadamente 60 nuevos estudiantes que se han matriculado con nosotros en septiembre de 2019-2020. Nuestro claustro está compuesto de 19 docentes del CSEE que se encargan de impartir el programa de Master propio de Formación del Profesorado en Enseñanza Religiosa Evangélica (60 créditos ECTS) y el curso de Postgrado del Profesorado en ERE a **Toda la información sobre los programas están recogidos en la web www.cgere/csee.es**.

Continuamos formando a los profesores a través de los seminarios presenciales que se celebran cuatro veces en el año en Madrid y Sevilla, dos veces en cada lugar. Además el trabajo de adaptación en nuestros estudios ha seguido mejorándose y adaptándose este año. Las asignaturas de Historia Bíblica, Historia de la Iglesia y Teología de ERE han sufrido una importante modificación en sus planes de estudios que ha conllevado reuniones de profesorado y modificaciones en las guías del alumno, del profesor, mejorando la evaluación y contenido general de las mismas. Igualmente, las asignaturas específicas de nuestro Master Propio Aprendizaje y desarrollo de la personalidad, Procesos y contextos educativos y Sociedad, familia y educación han sufrido una modificación casi completa, especialmente respecto a las actividades síncronas y respecto a la carga de trabajo respecto a sus créditos que se ha tenido que volver a estudiar.

Respecto al proceso de presentación a la sección de Universidades del Ministerio de Educación, se recuerda que a finales del curso 2018 se presentó finalmente la Memoria a ANECA con los cambios que nos habían solicitado. La evaluación por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de ANECA en diciembre de 2018 fue muy positiva (Sobresaliente). Aunque elevamos la petición a la sección de Universidades del Ministerio de Educación seguidamente, el cambio de gobierno del 2019 ha supuesto que este proyecto para conseguir la homologación o equivalencia al título de *Master de formación del profesorado* haya quedado paralizado de momento. La Consejería desea retomar este tema tan pronto el nuevo gobierno comience a andar.

3. PROGRAMA DE APOYO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES DE ERE.

La Consejería ERE trabaja en difundir todas las conferencias de educación y cursos de formación disponibles para los profesionales de ERE y trabaja conjuntamente con muchas organizaciones nacionales e internacionales en promocionar formación de temas de actualidad, compañerismo entre profesionales e instituciones, etc. Es importante que las personas interesadas sigan nuestras redes sociales o miren la sección de Facebook de la web por la cual se puede estar al día sin tener que ser miembro de Facebook. **Igualmente es importante que todos los profesores se hayan dado de alta en nuestro formulario de web para poder seguir recibiendo las noticias sobre ERE de acorde a la nueva legislación de la Unión Europea.**

En este curso hemos podido formar parte de una manera especial de la conferencia europea anual de

EURECA, European Educator Christian Association, que tuvo lugar en Toledo, y que fue atendida por más de 15 personas de nuestro país, y 4 profesores de ERE.

Además tuvimos la oportunidad de tener una sesión sobre minorías y la ERE en el Congreso de la Infancia organizado en Noviembre en Betel en la cual expusimos un seminario la importancia de la ERE en la integración de las minorías en España.

Por último, como cada dos años, el CSEE y la Consejería de ERE prepara ya la 17ª edición de la Escuela de Verano. Estamos ilusionados de compartir ya el *lema "30 Años de Reflexión ética, Teológica y Docente"* para celebrar los 30 años de celebración del CSEE desde el primer curso de formación que tuvo lugar en 1990. La Escuela de Verano está abierta para todos los profesionales del mundo de la educación, y especialmente para aquellas personas que tengan interés en formarse como profesor de ERE en el futuro.

4. PROGRAMA DE PROMOCIÓN Y COORDINACIÓN TERRITORIAL DE LA ERE.

La Consejería ERE continúa trabajando en el **plan de formación e implantación de la Enseñanza Religiosa Evangélica en todas las Comunidades Autónomas**. En este año se ha realizado 13 visitas en total de formación a **los Consejos Evangélicos de La Rioja, Navarra y todas las provincias de Andalucia** para trabajar, informar, unificar criterios y formar a personas que trabajar en promocionar y desarrollar la ERE en sus Comunidades Autónomas o que desean comenzar a implantarla como hemos explicado más arriba en el caso de La Rioja y la Comunidad Valenciana.

Para ello se ha seguido trabajando con el **Manual Básico sobre la Enseñanza Religiosa Evangélica** que sistematiza y resume de manera las legislaciones, normas, materiales y procedimientos que tienen que ver con todas las áreas de la Enseñanza Religiosa Evangélica. Este material fue aprobado por los miembros de la Consejería ERE y ha dado un seguimiento práctico y en detalle de los nuevos estatutos del CGERE, todo ello de acuerdo a lo establecido con los fines 6 y 7 del Consejo General.

5. PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN EN LA FORMACIÓN RELIGIOSA Y TEOLÓGICA:

Respecto a este programa, la Consejería ha participado en diversas conferencias nacionales e internacionales en el año 2019.

En Enero, la organización Ciencias de las Religiones (AJICR) organizó la jornada de reflexión académica en la Universidad Complutense de Madrid *"Religiones y educación. ¿Por qué? ¿Cómo?"* con representantes de los partidos políticos más

significativos. La jornada tuvo un interesante debate en la que la Consejería de ERE pudo participar presentado la realidad del profesorado de Evangélica.

La Consejería también participó en el *Curso de Profesores de Religión, Clase de Religión y Democracia* del Colegio Oficial de Docentes, con una gran mayoría de profesores de Religión Católica. El curso que contó con la presencia del resto de las confesiones, realizó un recorrido respecto a los avances de nuestro país en cuanto a la clase de religión en la escuela. La Consejería ERE presentó al profesorado de religión la realidad, avances y obstáculos de nuestra confesión.

En el plano europeo, la Consejería ERE continua trabajando y colaborando con la organización ICCS (Intereuropean Comission on Church and School), red creada en 1958 de organizaciones protestantes europeas para promover la cooperación y desarrollar cuestiones sobre la iglesia y la escuela en toda Europa. ICCS tiene representantes y expertos de investigación, práctica y políticas relacionadas con la Religión y la Escuela, la Consejería de ERE es uno de ellos. En este curso ICSS está desarrollando una nueva web con artículos y contenidos para continuar creciendo y crear conciencia en instituciones y medios de comunicación respecto al valor de la Religión en la escuela en sus muchos formatos y posibilidades en el continente europeo.

Agradecimientos:

Como todos los años, damos las gracias y dirigimos nuestro reconocimiento a todas las personas en toda España que colaboran de manera voluntaria y gratuita para la buena coordinación de este ministerio, sin la cual, no podría crecer. Su trabajo de prolongados años en la ERE, tarea nada fácil, hace posible que miles de niños y jóvenes de España puedan recibir esta asignatura y de esta manera mejorar la educación en nuestro país. Les damos las gracias a todas ellas.

Consejería de ERE y otros programas de estatutos del CGERE: Luis José Badiola, Maribel González, Diego Vela, David Casado, María José Corral.
Consejeros de Enseñanza de los Consejos Autonómicos Evangélicos.
Miembros del CGERE en todas sus capacidades, Consejeros de Educación, delegados de provincias, personas responsables en ciudades y Comunidades Autónomas, etc. Maika Cancela, Manuel Fernández, Marian Echegoyen, Javier Martí, Estiven Gabarri, Luis José Badiola, Isidoro Herrero, Elisabet Pérez, Josep María Martínez, Jonatán Espinosa, Sofía Dolores, Jose Manuel Marín, Antonio Espino, Mari Carmen Jimeno, Elizabeth Giuffre, Danilo Torres, Ana Vanessa Sanchez, Mari Carmen Melero, Federico Ramos, Jacinto Martín, José Grajero
Directora del CSEE y docentes del CSEE: Maribel González, Juan Manuel Quero, Daniel Bores, Alberto Bores, Jesús Caramés, Mariam Echegoeien, Jesús Angel Herrero, Luis José Badiola, David Llobregat, Efraín Morata, Elide Tapia, Diego Vela, Antonio Albert, Jose María de Rus, Mario Cuevas, Javier Otero, Maria José Corral, José Maria de Rus, Montse Villares, Ramón Sebastián, Héctor Danilo Torres, Raquel Sanchez, Timothy Westergren.
Gestor del aula virtual y docente del CSEE: Luis José Badiola.
Diseñadores de web y manuales: Daniel Dorrego, Maria Calvo.
Personal de FEREDE
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
Ministerio de Justicia
Fundación Pluralismo y Convivencia.
Consejerías de Educación y administraciones de toda España.
Profesores de ERE, estudiantes del CSEE, padres, madres y estudiantes de ERE.

Al Señor, por su ayuda en todas las cosas.

"El fundamento de cada estado, es la educación de sus jóvenes"
Diógenes de Sinope

Ana Calvo (Consejero de ERE)