

O. <sup>1</sup>	B.C. <sup>2</sup>	C.E. <sup>3</sup>	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave <sup>4</sup>	
					Principal	Secundaria
<b>ESO Primer curso</b>						
1	1	1	1.1	Reconoce la estructura y composición del Antiguo y Nuevo Testamento relacionando los libros de la Biblia con los distintos escritores y situándolos en la línea del tiempo.	6	2
1	1	1	1.2	Compone cuadros esquemáticos respecto a la composición del Antiguo y Nuevo Testamento identificando el contexto histórico de cada uno de ellos.	4	3
1	1	1	1.3	Localiza los libros de la Biblia con agilidad y muestra capacidad de manejar la Biblia con autonomía.	4	6
1	1	1	1.4	Memoriza versículos clave acerca del valor de la Biblia y su importancia para la vida del cristiano explicando su significado.	1	7
1	1	2	2.1	Busca, selecciona e interpreta información sobre la inspiración, revelación y canon de la Biblia, a partir de la utilización de diversas fuentes.	1	3
1	1	2	2.2	Transmite la información seleccionada de manera precisa utilizando diversos soportes.	3	1
1	1	2	2.3	Utiliza la información de carácter teológico de la Biblia para formarse una opinión propia y argumentar sobre problemas relacionados.	1	4
1	1	2	2.4	Reflexiona sobre las razones por las cuales Dios decide revelarse al ser humano.	6	1
1	1	2	2.5	Explica el proceso seguido para el establecimiento del canon del Nuevo Testamento para comprender la composición de la Biblia.	4	6
1	1	3	3.1	Identifica las ideas principales sobre la Biblia como medio por el cual Dios se revela y habla al ser humano.	4	1
1	1	3	3.2	Reconoce pasajes bíblicos donde se observa cómo Dios habla a distintas personas describiendo las características generales de cada situación.	1	6
1	1	3	3.3	Extrae enseñanzas del texto bíblico y las aplica a la vida diaria.	4	6
1	1	3	3.4	Investiga el propósito de la Biblia como revelación del amor de Dios y del plan de salvación para el ser humano.	6	4
2	2	1	1.1	Estudia el relato de la creación y desobediencia del ser humano relacionándolo con su importancia para la humanidad.	4	1
2	2	1	1.2	Discrimina en Génesis la promesa de un Salvador explicando el sentido del texto con sus palabras.	1	5
2	2	1	1.3	Identifica los hechos del libro del Génesis concernientes a la salvación para encuadrarlos dentro del plan de Dios para redimir la humanidad.	6	1
2	2	1	1.4	Identifica y contrasta, a partir del relato bíblico, la obediencia de Noé hacia Dios con el comportamiento de sus contemporáneos.	4	1
2	2	1	1.5	Observa y estudia el relato de la historia de Babel u otras historias analizando distintas actitudes y esfuerzos humanos de querer vivir sin Dios.	1	6
2	2	1	1.6	Identifica los personajes bíblicos claves en esta etapa ordenándolos cronológicamente entendiendo la importancia de su contribución a la historia de la salvación.	2	4
2	2	2	2.1	Analiza a partir del pasaje de Génesis cuál fue el origen del pecado explicando sus consecuencias inmediatas y posteriores.	1	6
2	2	2	2.2	Explica el origen de la historia de la salvación y se ayuda de tablas, gráficos, resúmenes.	1	2 4
2	2	2	2.3	Valora y debate en clase acerca de la fidelidad de Dios en el relato de la historia de Noé.	6	5
2	2	2	2.4	Identifica la promesa de Dios de bendecir a todas las naciones a través de la descendencia de Abraham leyendo y analizando los textos bíblicos que hacen referencia a ello.	1	4
2	2	2	2.5	Analiza las implicaciones que tienen los hechos principales del inicio de la historia del pueblo de Israel en el plan de	6	4

<sup>1</sup> Objetivo General

<sup>2</sup> Bloque de Contenido

<sup>3</sup> Criterio de Evaluación

<sup>4</sup> Donde 1. Comunicación lingüística. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Competencia digital. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Conciencia y expresiones culturales.

O. <sup>1</sup>	B.C. <sup>2</sup>	C.E. <sup>3</sup>	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Competencia Clave <sup>4</sup>	
				Principal	Secundaria
			salvación de Dios asociándolos con sus causas.		
3	3	1	1.1 Reconoce y ordena cronológicamente las etapas de la vida de Jesús ubicándolas en una línea del tiempo, tabla o gráfico entendiendo la importancia y valor de cada una de ellas.	4	2
3	3	2	2.1 Busca, selecciona y organiza información relevante sobre la etapa inicial de ministerio de Jesús, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente o por escrito.	6	1 3
3	3	2	2.2 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos acerca de la vida de Jesús	3	1
3	3	2	2.3 Analiza informaciones relacionadas con la vida de Jesús manejando mapas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	3	4
3	3	3	3.1 Relaciona y distingue explicando con sus palabras la divinidad y humanidad de Jesús analizando diversos textos bíblicos.	1	4
4	3	3	3.2 . Observa, analiza y explica la primera etapa de la vida de Jesús, nombrando algunos de los ejemplos más relevantes de su conducta y actitudes.	4	1
4	3	4	4.1 Valora, partiendo del análisis de diversos textos bíblicos, las buenas nuevas de la salvación encarnadas en Jesús, resumiendo sus conclusiones personales.	1	6
4	3	4	4.2 Lee e identifica en el evangelio de Juan características de Jesús, resumiéndolas con sus palabras.	1	6
4	4	1	1.1 Observa la relación histórica y teológica entre judaísmo y cristianismo, elaborando una tabla comparativa.	4	6
5	4	1	1.2 Realiza trabajos individuales y grupales de investigación sobre el origen y extensión de la Iglesia en el libro de los Hechos de los Apóstoles.	4	3
5	4	2	2.1 Identifica y analiza el proceso de cambio que se opera en los discípulos de Jesús por la acción del Espíritu Santo en el libro de Hechos de los Apóstoles, explicándolo con sus palabras.	6	1
5	4	2	2.2 Analiza y valora las repercusiones de la venida y acción del Espíritu Santo.	6	1
5	4	2	2.3 Explica y valora acciones que reflejan la conducta de los primeros cristianos.	6	1
5	4	2	2.4 Conoce en qué consistió el concilio de Jerusalén, analizando los antecedentes históricos y sus consecuencias prácticas.	4	6
5	4	2	2.5 Observa y explica los pasos iniciales en la extensión del evangelio a las naciones, leyendo el libro de Hechos de los Apóstoles.	1	4
5	4	2	2.6 Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo y en mapas, con los principales hechos históricos desde el origen de la Iglesia hasta el final del ministerio de Pablo.	3	2 6
6	4	3	3.1 Utiliza bibliografía variada para conseguir información sobre la obra misionera de Pablo y elaborar trabajos y/o tareas específicas.	6	1
6	4	3	3.2 Explica aspectos relacionados con la forma de vida, expansión e influencia de la Iglesia en la etapa estudiada.	1	5
6	4	4	4.1 Explica, a la luz del Nuevo Testamento, la responsabilidad colectiva de los cristianos en la transmisión del Evangelio de Jesús.	1	6
6	4	4	4.2 Muestra tolerancia, respeto y valoración crítica de formas de vida, creencias, sociedades y culturas distintas a la propia, desde una perspectiva bíblica e histórica.	5	1
6	4	4	4.3 Utiliza su iniciativa personal para diseñar y elaborar, con medios informáticos, esquemas explicando cómo se ha visto afectada por el cristianismo la sociedad antigua y actual.	3	6
9	5	1	1.1 Explica bíblicamente la naturaleza del ser humano: cuerpo, alma y espíritu.	1	6
9	5	1	1.2 Reflexiona sobre la imagen de Dios en el ser humano creado como hombre y mujer.	6	4
9	5	1	1.3 Explica acciones que reflejan diferentes aspectos de la imagen de Dios en la persona: espiritualidad, entendimiento, voluntad, autoridad, responsabilidad, etc.	1	4
9	5	1	1.4 Analiza alguna producción artística (plástica, literaria o musical), elaborada por ellos mismos o por otras personas, identificando características que denoten originalidad y creatividad.	7	1
9	5	1	1.5 Dialoga sobre la relación que hay entre la capacidad creadora de Dios y la capacidad creadora del ser humano.	5	1

O. <sup>1</sup>	B.C. <sup>2</sup>	C.E. <sup>3</sup>	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave <sup>4</sup>	
					Principal	Secundaria
8	5	1	1.6	Debate sobre la vida como sagrada e importante justificándolo bíblicamente.	5	1
8	5	1	1.7	Analiza desde la perspectiva bíblica la dignidad de todas las personas, explicando sus implicaciones prácticas.	5	1
8	5	2	2.1	Medita y explica la responsabilidad personal y consecuencias de las decisiones y conductas que adopta en la vida.	6	1
8	5	2	2.2	Resume y explica, de modo oral o por escrito, relatos del evangelio que manifiestan la dignidad de toda persona según las palabras y hechos de Jesús.	1	5
8	5	2	2.3	Escucha y respeta las ideas de los otros.	5	1
8	5	2	2.4	Muestra, en las relaciones interpersonales, una actitud de respeto hacia la dignidad y libertad humana.	5	1
8	5	3	3.1	Analiza el amor de Dios por la humanidad reflejado en la creación y debate en clase cómo se traduce en un plan para cada persona en particular.	6	5
8	5	3	3.2	Emprende en grupo, un análisis general de la realidad humana a través de los medios informativos relacionándolo con los temas estudiados en el bloque.	4	6
8	6	1	1.1	Busca y elige personajes e historias bíblicas significativas para debatir y analizar el valor de la vida expresado a lo largo de la Biblia.	6	1
8	6	1	1.2	Define la libertad de conciencia, analizando su importancia personal y social y la responsabilidad que tenemos asociada a la libertad.	5	1
8	6	1	1.3	Describe el cuidado personal en torno a la enseñanza bíblica sobre el cuerpo del creyente.	5	1
8	6	1	1.4	Dialoga, analiza y debate en clase que Dios nos acepta y nos ama tal y como somos, en comparación con las ideas y tendencias de nuestra sociedad.	6	1
7	6	2	2.1	Lee textos bíblicos analizando las características de la familia cristiana.	1	6
7	6	2	2.2	Distingue y señala textos bíblicos que enseñan sobre la sexualidad y el matrimonio.	6	1
7	6	2	2.3	Busca información, compara y analiza algunas familias de la Biblia y extrae conclusiones para su propia vida.	3	6
7	6	2	2.4	Dialoga en clase valorando en qué medida la familia contribuye al desarrollo integral de cada ser humano.	1	5
<b>ESO Segundo curso</b>						
1	1	1	1.1	Reconoce y memoriza textos bíblicos identificando las enseñanzas sobre el amor de Dios hacia el hombre.	6	1
1	1	2	2.1	Realiza una investigación bíblica sobre el plan de salvación y la obra de Cristo revelada a través de pasajes específicos de la Biblia.	4	6
1	1	2	2.2	Identifica y memoriza versículos clave, acerca del plan de salvación de Dios analizando su alcance a todos los pueblos de la tierra.	6	1
1	1	2	2.3	Extrae enseñanzas y conclusiones relacionadas con la resurrección y ascensión de Cristo y las relaciona con la enseñanza del apóstol Pablo sobre este tema.	4	6
1	1	3	3.1	Identifica pasajes paralelos sobre la resurrección y ascensión de Cristo, valorando la importancia de estos hechos para la vida del creyente.	1	4
1	1	3	3.2	Identifica y lee pasajes bíblicos que indican la obra del Espíritu Santo (Paracleto) y su fruto en la vida del cristiano.	1	6
1	1	4	4.1	Analiza y memoriza pasajes claves de las cartas de Pablo que resumen la justificación por gracia a través de la fe.	1	6
1	1	4	4.2	Usa rigor crítico y objetividad en el estudio bíblico.	4	
1	1	4	4.3	Examina en el Nuevo Testamento el concepto del Reino de Dios, el origen de la iglesia y su misión en el mundo hoy, resumiendo sus conclusiones.	4	1
2	2	1	1.1	Identifica los personajes clave en la historia del pueblo de Israel en esta etapa de su historia y los ubica en la línea del tiempo.	4	2
2	2	1	1.2	Extrae información de fuentes bíblicas y extrabíblicas sobre la historia del pueblo de Israel hasta la muerte de Moisés y señala los hechos y personajes más relevantes.	3	6
2	2	1	1.3	Explica adecuadamente el significado de la Pascua identificando su simbolismo y estableciendo relaciones con la obra de Cristo.	1	4
2	2	1	1.4	Explica y enumera los Diez mandamientos y la importancia del día de reposo en la vida del cristiano.	1	6

O. <sup>1</sup>	B.C. <sup>2</sup>	C.E. <sup>3</sup>	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave <sup>4</sup>	
					Principal	Secundaria
2	2	1	1.5	Identifica eventos religiosos, sociales y culturales de Israel en la antigüedad.	4	3
				Comprende el principio de la tipología bíblica identificando diferentes ejemplos relacionados con el tema de la salvación.	4	1
2	2	2	2.1			
2	2	2	2.2	Analiza y reflexiona debatiendo en clase el propósito y funciones de la ley.	6	5
2	2	2	2.3	Aprecia en el libro de Hebreos la relación entre la ley y la obra superior de Jesús.	1	4
				Lee textos bíblicos donde Jesús habla con el Padre, o enseña sobre su relación con Él, analizando las enseñanzas más importantes que identifica.	1	6
3	3	1	1.1			
3	3	1	1.2	Contrasta los diversos textos en los que Jesús se encuentra con diferentes personas resumiendo las actitudes que Jesús demostró hacia ellos.	6	1
				Analiza y expone su opinión con respecto a los encuentros que tuvo Jesús con diferentes personas: religiosos, necesitados, autoridades y discípulos, etc.	6	1
3	3	1	1.3			
				Aprecia el ofrecimiento de amistad personal que hace Jesús a cada ser humano, explicando qué significa esa amistad en su experiencia personal.	6	1
3	3	1	1.4			
				Analiza las características que identifican a un discípulo de Jesús y debate las implicaciones personales que tiene ser discípulo de Jesús en la actualidad.	6	5
4	3	2	2.1			
4	3	2	2.2	Trabaja de manera guiada y grupal, la búsqueda de información de los encuentros de Jesús con diferentes personas.	4	3
				Entiende la importancia de que cada persona cultive su relación personal con Dios, analizando la relación de Jesús con Dios Padre.	6	1
4	3	2	2.3			
				Distingue y señala en textos bíblicos la importancia de la lectura de la Biblia y la oración como los medios que Dios ha provisto para tener una relación con él, justificando en el grupo la selección de los textos.	1	6
4	3	2	2.4			
				Explica y describe el desarrollo del cristianismo bajo los gobiernos de varios emperadores romanos (Nerón, Domiciano, Adriano, Galerio y Diocleciano) consultando diversas fuentes.	6	1
5	4	1	1.1			
5	4	1	1.2	Sitúa cronológicamente los hechos y personajes más importantes de la edad apostólica de la Iglesia.	4	2
				Muestra sensibilidad y es capaz de establecer conexiones entre el contexto histórico de la Iglesia de los primeros siglos y la persecución de los cristianos hoy en día.	5	6
5	4	1	1.3			
5	4	2	2.1	Analiza la importancia histórica del edicto de Milán situándolo en su contexto histórico y geográfico.	6	1
				Investiga sobre la importancia del Concilio de Nicea y el edicto de Tesalónica en la historia de la Iglesia exponiendo sus conclusiones personales de forma oral o por escrito.	6	1
5	4	2	2.2			
				Identifica y localiza en el tiempo y el espacio las primeras controversias, percibiendo las implicaciones de estos acontecimientos.	4	6
5	4	3	3.1			
				Utiliza su iniciativa personal para diseñar y elaborar, con medios informáticos, esquemas sobre la expansión del cristianismo en esta etapa.	6	3
5	4	3	3.2			
				Analiza y resume las consecuencias sociales e históricas de la proclamación del cristianismo como religión oficial del estado.	6	1
5	4	4	4.1			
				Muestra tolerancia, respeto y valoración crítica de formas de vida, creencias, sociedades, culturas y etapas históricas distintas a la propia, desde una perspectiva bíblica e histórica.	5	1
11	4	4	4.2			
				Elabora materiales, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, donde se refleja el papel de la oración y la perseverancia en la vida cristiana.	3	6
3	4	4	4.3			
				Define el concepto bíblico del pecado e identifica las consecuencias que trajo para el ser humano, en su relación con Dios, con otras personas y con la naturaleza.	1	4
3	5	1	1.1			
				Señala y comenta la importancia del relato del libro de Génesis acerca de la creación del hombre a imagen de Dios y su posterior deterioro.	6	1
3	5	1	1.2			
				Debate sobre los efectos de la ruptura de la comunión con Dios en la naturaleza humana y en la imagen de Dios en el hombre.	1	5
3	5	1	1.3			
				Analiza la realidad humana general a través de los medios informativos, identificando las situaciones problemáticas	3	1
8	5	1	1.4			

O. <sup>1</sup>	B.C. <sup>2</sup>	C.E. <sup>3</sup>	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave <sup>4</sup>	
					Principal	Secundaria
				más importantes y exponiendo en clase sus conclusiones personales.		
8	5	2	2.1	Identifica, analiza y comenta situaciones actuales donde se expresa el interés de Dios por cada persona y su restauración.	6	1
8	5	2	2.2	Utiliza información bíblica para dar respuesta a realidades de la persona tales como la culpa, ansiedad, soledad, y crisis de identidad.	5	6
8	5	2	2.3	Crea y comparte textos, videos clip, cortos, para describir la necesidad espiritual del ser humano de relacionarse con Dios.	3	6
8	6	1	1.1	Demuestra mediante ejemplos de diversas fuentes, el amor al prójimo y el servicio en la vida del cristiano.	5	6
8	6	1	1.2	Identifica las necesidades básicas (biológicas, psicológicas, sociales o espirituales) de personas de su entorno cercano y enumera maneras de aliviarlas y ayudar.	5	6
8	6	1	1.3	Analiza a través de la prensa la marginación, el racismo y la integración o falta de ella y debate sobre estos temas.	1	5
8	6	1	1.4	Compara y explica el respeto y convivencia frente al desprecio y la violencia.	5	1
8	6	1	1.5	Valora su importancia en el grupo de clase y la labor que desarrolla.	5	6
8	6	2	2.1	Desarrolla en grupo un proyecto de cuidado del medio ambiente manifestando actitudes de solidaridad y compromiso.	5	6
8	6	2	2.2	Debate en clase sobre nuestra responsabilidad frente a los problemas sociales y el egoísmo.	5	1
8	6	2	2.3	Toma conciencia de la necesidad de mostrar solidaridad con los demás seres humanos en diferentes situaciones: exclusión social, catástrofes, etc.	5	6
8	6	2	2.4	Identifica injusticias humanas contemporáneas ubicadas en su entorno proponiendo alternativas bíblicas de denuncia y/o solución.	5	6
8	6	2	2.5	Se interesa por una entidad que manifiesta actitudes de solidaridad y compromiso y participa en algún proyecto colectivo solidario.	5	6
11	6	3	3.1	Utiliza diferentes fuentes (libros, artículos de revistas o periódicos, entrevistas, cuestionarios, programas de radio o televisión, películas, anuncios publicitarios), e identifica la solidaridad y el consumismo, contrastándolos con los valores éticos cristianos.	5	1
11	6	3	3.2	Da soluciones creativas a situaciones de cooperación y conflicto entre diferentes colectivos o grupos.	6	5
11	6	3	3.3	Investiga sobre la base bíblica del valor y la dignidad del trabajo, exponiendo sus conclusiones en clase.	3	1
11	6	3	3.4	Investiga sobre la visión bíblica de los Derechos Humanos, especialmente en las enseñanzas de Jesús.	3	4
<b>ESO Tercer curso</b>						
1	1	1	1.1	Analiza textos bíblicos que presentan la Biblia como medio por el cual Dios se revela al ser humano identificando los más relevantes en la Biblia.	1	6
1	1	1	1.2	Valora la autenticidad y autoridad de la Biblia justificando adecuadamente sus respuestas.	6	5
1	1	2	2.1	Analiza y debate el concepto de inspiración de Dios en la Biblia a través de los distintos escritores.	5	1
1	1	2	2.2	Valora y ejemplifica cómo la Biblia puede orientar el desarrollo individual y colectivo.	6	4
1	1	2	2.3	Identifica la unidad, coherencia y fiabilidad de la Biblia razonando sobre la importancia de estas características.	6	4
1	1	2	2.4	Comprende cómo se estableció el canon actual de la Biblia y explica cómo nos ha llegado hasta el día de hoy.	4	1
1	1	3	3.1	Investiga y explica las bases arqueológicas y antropológicas sobre las evidencias de la narración bíblica.	3	1
1	1	3	3.2	Debate sobre la racionalidad de la revelación bíblica explorando criterios extrínsecos (históricos y racionales) e intrínsecos (empíricos y deductivos).	3	5
1	1	3	3.3	Planifica y realiza una investigación sobre la fiabilidad histórica de la Biblia, comunicando el resultado de su investigación al resto de la clase.	5	6
1	1	3	3.4	Memoriza versículos clave, acerca de diversos temas relacionados con la Biblia (su autoridad, veracidad, inspiración, utilidad, etc.).	1	4
	1	3	3.5	Extrae enseñanzas de la palabra de Dios y entiende cómo aplicarlas en la vida diaria.	4	1
2	2	1	1.1	Reconoce quiénes fueron los principales jueces de Israel (desde Josué a Samuel).	4	1

O. <sup>1</sup>	B.C. <sup>2</sup>	C.E. <sup>3</sup>	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave <sup>4</sup>	
					Principal	Secundaria
2	2	1	1.2	Identifica en el texto bíblico la promesa de un reinado eterno a través de la descendencia de David.	1	4
2	2	1	1.3	Extrae información de fuentes bíblicas y extrabíblicas sobre la historia principal del pueblo de Israel (hasta s.VI a.C.).	3	6
2	2	1	1.4	Discrimina quiénes son los personajes clave en este periodo de la historia del pueblo de Israel.	1	4
2	2	1	1.5	Identifica el contexto histórico-geográfico del periodo que va desde la llegada a la Tierra Prometida hasta la cautividad en Babilonia, representándolas en una línea del tiempo.	4	6
2	2	1	1.6	Reconoce quiénes fueron los principales reyes de Israel y Judá y su contribución positiva o negativa a la nación.	1	4
2	2	1	1.7	Aprecia ejemplos positivos de algunos reyes del reino del norte y del sur y reflexiona en sus vidas y obediencia a Dios y su ley.	5	6
2	2	2	2.1	Analiza el mensaje de los profetas, situando a cada uno en su contexto histórico e identificando la respuesta del pueblo al mensaje y sus consecuencias históricas.	1	5
2	2	2	2.2	Identifica en qué aspectos el pueblo de Israel cambió después del cautiverio en Babilonia.	3	6
3	3	1	1.1	Identifica y clasifica los textos bíblicos del Antiguo Testamento que hablan de la obra salvadora de Jesús, su muerte, resurrección y ascensión.	1	4
3	3	1	1.2	Compara producciones artísticas (películas, pinturas, etc.) sobre la muerte y resurrección de Jesucristo, con el relato bíblico, resumiendo sus conclusiones.	7	1
3	3	2	2.1	Reflexiona sobre las implicaciones personales que tiene responder al mensaje de Jesús.	6	1
3	3	2	2.2	Razona y debate sobre las consecuencias de la obra de Jesús en la humanidad.	5	1
3	3	2	2.3	Toma conciencia de la misión de Jesús en la Tierra a favor de todos los seres humanos.	4	6
4	3	3	3.1	Utiliza recursos para la investigación bíblica: concordancia bíblica, diccionario bíblico, comentarios de diversos autores, etc.	4	3
4	3	3	3.2	Identifica en el Nuevo Testamento pasajes bíblicos que indican que Jesucristo vendrá por segunda vez, analizando también el contexto histórico de estos pasajes.	1	6
4	3	3	3.3	Debate en clase la importancia de la promesa de la segunda venida de Jesucristo, elaborando sus argumentos para el debate.	5	1
4	3	3	3.4	Elabora trabajos que reflejen la investigación realizada y explica sus conclusiones personales o de grupo a la clase.	3	1
5	4	1	1.1	Comenta textos relacionados con este periodo de la historia del cristianismo.	1	5
5	4	1	1.2	Describe la interacción histórica de judíos, cristianos (a partir del s.III) y musulmanes (a partir del s.VII) en la evolución del cristianismo en España a partir de fuentes diversas.	6	3
5	4	1	1.3	Analiza comparativamente diversas fuentes históricas investigando sobre la configuración del cristianismo en la Península Ibérica.	6	3
5	4	2	2.1	Explica la relación que hubo en España entre los reyes visigodos y el cristianismo.	1	4
5	4	2	2.2	Sitúa en su contexto histórico la llegada del Islam a la península.	4	6
5	4	2	2.3	Ejemplifica la convivencia y tensiones interreligiosas en la Edad Media, situando en el mapa de España ciudades que tuvieron especial relevancia en este aspecto (como Toledo, Lucena, Córdoba o Granada).	6	4
5	4	3	3.1	Investiga y explica las características de la Iglesia en la Edad Media en España y en el resto de Europa, profundizando en la cuestión del clero y laicos, la evolución del dogma y la relación Iglesia/Estado.	3	6
5	4	3	3.2	Explica aspectos relacionados con la forma de vida, expansión e influencia de la Iglesia en Europa en la etapa estudiada.	1	4
3	5	1	1.1	Repasa lo aprendido en los anteriores cursos respecto al plan eterno de Dios para el ser humano a través de la provisión de Dios en su hijo Jesús.	4	6
3	5	1	1.2	Enumera textos bíblicos que exponen el propósito y plan eterno de Dios para el ser humano.	1	4
3	5	1	1.3	Comprende y explica bíblicamente el concepto de nuevo nacimiento leyendo diversos textos bíblicos de los evangelios.	1	4
3	5	1	1.4	Explica con sus propias palabras lo que es el nuevo nacimiento y los cambios que se producen en la persona	1	6

O. <sup>1</sup>	B.C. <sup>2</sup>	C.E. <sup>3</sup>	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave <sup>4</sup>	
					Principal	Secundaria
				mediante la obra de Jesús.		
6	5	2	2.1	Busca y analiza testimonios e historias de personas que han seguido a Jesús como discípulos.	3	6
6	5	2	2.2	Debate con sus compañeros el concepto de discípulo y el llamado del cristiano a seguir a Jesús.	5	1
6	5	2	2.3	Confecciona un pequeño trabajo individual reflexionando sobre la importancia de perseverar, madurar y profundizar en la fe cristiana dando ejemplos prácticos de ello.	1	3
6	5	2	2.4	Reconoce la lectura de la Biblia y la oración como elementos fundamentales de la vida del cristiano.	4	5
6	5	2	2.5	Analiza, de forma crítica, textos de las cartas de Pablo que hablan sobre las características, dificultades o dilemas de seguir a Jesús.	5	1
6	5	2	2.6	Investiga, a través de internet, algunos ejemplos del efecto que tuvo en su vida la respuesta dada a Jesús por parte de personajes históricos o bíblicos.	3	1
7	6	1	1.1	Entiende y puede argumentar por escrito la importancia de mantener una relación con Dios en la vida cristiana.	1	4
7	6	1	1.2	Puede expresar, debatir y escuchar a otros lo que significa tener una relación personal con Dios.	5	1
7	6	1	1.3	Debate en clase aspectos prácticos de las relaciones interpersonales: la amistad, el noviazgo, la familia, etc. dentro del marco bíblico.	5	1
7	6	1	1.4	Comprende y expone con ejemplos cotidianos la importancia del perdón y la restauración en las relaciones.	4	6
11	6	1	1.5	Es capaz de reflexionar acerca de su papel en la comunidad cristiana.	5	6
11	6	1	1.6	Identifica y describe valores éticos cristianos sobre las relaciones interpersonales.	4	1
11	6	1	1.7	Realiza un estudio en grupo de personajes del Nuevo o Antiguo Testamento que reflejan actitudes de responsabilidad y cuidado hacia familiares u otros.	6	5
11	6	2	2.1	Observa y analiza principios bíblicos que apelan al valor y la responsabilidad del creyente en su trabajo.	5	6
11	6	2	2.2	Identifica y describe actitudes y comportamientos en otras personas que pueden ayudar y favorecer a seguir formándose en su vida profesional, y espiritual.	5	1
11	6	2	2.3	Es consciente de la responsabilidad de cada uno en formarse educativamente y también espiritualmente.	4	6
<b>ESO Cuarto curso</b>						
1	1	1	1.1	Relaciona junto con sus compañeros la coherencia interna de la Biblia y cómo Jesús es clave en su interpretación.	4	1
1	1	1	1.2	Muestra confianza leyendo la Biblia por sí mismo y relacionando conceptos teológicos básicos desarrollados a lo largo de la Biblia.	6	4
1	1	1	1.3	Busca información y presenta al grupo sobre prototipos, modelos bíblicos y algunos ejemplos de tipología bíblica.	6	3
1	1	2	2.1	Sabe hacer uso de concordancias y diccionarios bíblicos cuando lo considera necesario en el estudio de la Biblia.	4	3
1	1	2	2.2	Estudia pasajes bíblicos entendiendo el contexto y el tipo de lenguaje utilizado.	1	4
1	1	2	2.3	Es capaz de observar y tener en cuenta los pasajes bíblicos complementarios y paralelos de los evangelios u otros libros de la Biblia a la hora de hacer estudios bíblicos.	4	1
1	1	2	2.4	Profundiza en el marco histórico, geográfico, religioso, cultural y filosófico en el que está enmarcado el texto bíblico y extrae conclusiones que ayudan a interpretar y entender el pasaje bíblico.	4	6
1	1	2	2.5	Justifica el valor del rigor crítico y objetividad en el estudio bíblico.	4	1
1	1	2	2.6	Realiza un estudio bíblico sobre un pasaje de los evangelios, poniendo en práctica los criterios y bases de interpretación bíblica.	1	1
1	1	2	2.7	Extrae enseñanzas de la palabra de Dios y es capaz de reflexionar acerca de la aplicación de las mismas a la vida diaria.	6	1
2	2	1	1.1	Extrae información de fuentes bíblicas y extrabíblicas sobre la historia principal del pueblo de Israel en este periodo (hasta s.I d.C.).	4	3
2	2	1	1.2	Representa en una línea del tiempo los principales acontecimientos de la historia de Israel desde el regreso de la cautividad en Babilonia hasta el nacimiento de Cristo.	6	2
2	2	1	1.3	Discrimina quiénes son los personajes clave en la historia del pueblo de Israel en esta etapa.	4	1
2	2	1	1.4	Analiza antecedentes y consecuencias de las guerras macabeas para el pueblo de Israel.	6	3

O. <sup>1</sup>	B.C. <sup>2</sup>	C.E. <sup>3</sup>	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave <sup>4</sup>	
					Principal	Secundaria
2	2	2	2.1	Explica, utilizando textos bíblicos, porque Jesús es llamado <i>El Cordero de Dios</i> .	1	6
2	2	2	2.2	Comprende el significado de La Santa Cena y el nuevo significado de la Pascua, sacando conclusiones de textos del Nuevo Testamento, relacionados con este tema.	1	6
2	2	2	2.3	Extrae conclusiones acerca de las implicaciones que tienen los principales hechos de la historia del pueblo de Israel en el plan de salvación de Dios.	6	1
3	3	1	1.1	Estudia la historicidad de los Evangelios, y explica la complementariedad de los evangelios sinópticos.	4	6
3	3	1	1.2	Analiza el contexto histórico, político y geográfico del s.I en Palestina, resumiendo las circunstancias más destacadas en el tiempo de Jesús.	4	6
3	3	1	1.3	Identifica elementos sobresalientes de la influencia de los griegos y del imperio romano en Palestina.	6	3
3	3	1	1.4	Identifica en la narración de los evangelios el cumplimiento de las profecías mesiánicas en la vida de Jesús.	1	6
4	3	1	1.5	Explora libros del Nuevo Testamento que relacionan el Antiguo y Nuevo Testamento de manera explícita.	6	1
4	3	1	1.6	Explica los aspectos de la cultura y filosofía hebrea y griega que son relevantes al leer la Biblia.	4	6
4	3	1	1.7	Conoce cuáles son los documentos y manuscritos históricos más importantes respecto a la historia del cristianismo como pruebas históricas.	4	6
4	3	1	1.8	Reconoce algunos argumentos e historiadores que han cuestionado quién era Jesús y su figura histórica.	6	3
5	4	1	1.1	Identifica los precedentes medievales de la reforma protestante.	4	6
5	4	1	1.2	Analiza el reinado de los reyes Católicos, la expulsión de judíos y musulmanes y la situación social y religiosa a partir de la implantación de la inquisición en España.	4	1
5	4	2	2.1	Investiga sobre la iglesia de Roma en la Edad Media, la cuestión de las indulgencias y el papel de Martín Lutero.	6	3
5	4	2	2.2	Investiga y debate sobre los personajes claves de la Reforma protestante en Europa, resumiendo sus biografías y aportes.	5	6
5	4	2	2.3	Analiza y sitúa en la línea del tiempo y en el mapa de Europa a los Reformadores: Martín Lutero, Juan Calvino, John Knox, John Wycliffe, John Huss y sus contribuciones en la situación político-religiosa europea.	6	2
5	4	2	2.4	Recopila información sobre el movimiento reformador en España identificando personajes destacados.	2	1
5	4	3	3.1	Identifica en un mapa la extensión de la Reforma y la división de las fronteras en Europa por motivos religiosos.	4	6
5	4	3	3.2	Explica la importancia de la traducción de la Biblia a las lenguas vernáculas, citando ejemplos concretos en distintos países europeos.	1	3
5	4	4	4.1	Valora las repercusiones sociales e históricas que la Reforma protestante en Europa ha tenido en el mundo.	5	6
5	4	4	4.2	Comprende el papel desempeñado por Carlos V y Felipe II en la Contrarreforma y comenta en clase sus conclusiones personales.	4	5
10	4	4	4.3	Muestra tolerancia, respeto y valoración crítica de formas de vida, creencias, sociedades y culturas distintas a la propia	5	6
10	5	1	1.1	Analiza y explica en qué consiste el término "santificación del creyente".	1	6
10	5	1	1.2	Investiga qué dice la Biblia acerca del carácter cristiano, por medio del estudio de textos de las cartas paulinas y resume sus conclusiones.	4	1
10	5	1	1.3	Reflexiona con sus compañeros sobre la importancia de crecer y madurar en la fe cristiana y sobre la responsabilidad y el servicio cristiano hacia los demás.	5	6
10	5	1	1.4	Valora la importancia de otras personas con las que tenga relación comentando la labor que desarrollan en el servicio a los demás.	5	1
10	5	1	1.5	Analiza en diversos textos bíblicos la comparación de la vida cristiana como una carrera de fe y la necesidad de perseverar.	1	6
10	5	1	1.6	Desarrolla un estilo de vida saludable basado en las enseñanzas bíblicas.	4	6
10	5	2	2.1	Selecciona información en la Biblia para dar respuesta a interrogantes que se plantean en la vida sobre la conducta	4	1



O. <sup>1</sup>	B.C. <sup>2</sup>	C.E. <sup>3</sup>	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Competencia Clave <sup>4</sup>	
				Principal	Secundaria
			del cristiano.		
8	5	2	2.2 Distingue y relaciona la fe con otros elementos que intervienen en su vida cotidiana (contexto familiar, social, cultural, etc.).	5	4
8	5	2	2.3 Identifica injusticias humanas ubicadas en su entorno proponiendo alternativas bíblicas de denuncia y/o solución.	5	6
8	5	2	2.4 Estudia sobre la segunda venida de Jesús explicando cómo la imagen de Dios quedará restaurada en su totalidad en la nueva creación.	4	1
10	6	1	1.1 Investiga y presenta el panorama actual del cristianismo en el mundo y su crecimiento usando diversas fuentes (libros, artículos de revistas o periódicos, entrevistas, cuestionarios, programas de radio o televisión, películas, Internet, etc.).	4	3
10	6	1	1.2 Analiza la situación actual de otras religiones mayoritarias del mundo: Islam, Budismo e Hinduismo, detallando la presencia que tienen en Europa y en España.	6	1
11	6	1	1.3 Reflexiona acerca de diversas tendencias contemporáneas como: el secularismo y el humanismo, agnosticismo, el relativismo y el sincretismo y debate en clase con sus compañeros acerca de sus implicaciones en los distintos ámbitos de influencia.	5	6
11	6	1	1.4 Contrasta los valores éticos cristianos con los promovidos por otras instancias de la sociedad.	5	4
11	6	1	1.5 Toma conciencia y redacta los valores éticos cristianos que se encuentran expresamente en las enseñanzas de Jesús y sus apóstoles, analizando diversas situaciones, problemas y dilemas éticos contemporáneos.	4	1
11	6	1	1.6 Extrae principios de actuación a través de la vida y ejemplo de diferentes personajes bíblicos.	4	6
11	6	1	1.7 Elige una biografía de un personaje histórico y estudia su intervención y aporte como creyente a la sociedad de su tiempo.	5	6
11	6	1	1.8 Utiliza información de diversas fuentes e identifica los valores predominantes en la sociedad actual respecto a diversas situaciones, problemas y dilemas éticos contemporáneos.	5	3
11	6	2	2.1 Reflexiona y debate sobre el ministerio dado al cristiano en la iglesia y en la sociedad.	5	1
11	6	2	2.2 Analiza y describe las posibilidades de servicio a Dios por medio del trabajo en la sociedad (política, economía, justicia, educación, etc.).	5	1