

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
Primer curso						
1	1	1	1.1	Reconoce y comprende que Dios es creador	4	6
1	1	1	1.2	Identifica y enumera muestras del amor de Dios en su propia vida.	4	1
1	1	1	1.3	Narra con sus palabras el cuidado de Dios sobre la Creación y las personas basado en diversas historias bíblicas.	1	7
9	1	2	2.1	Describe la oración como medio para la comunicación personal con Dios.	1	6
9	1	2	2.2	Identifica la oración como una de las principales enseñanzas de Jesús.	4	6
2	2	1	1.1	Reconoce el valor de la Biblia como medio por el cual Dios nos habla, nos guía y nos enseña.	4	6
2	2	1	1.2	Describe con sus palabras momentos, personajes y textos que muestran la Biblia como la Palabra de Dios.	7	6
2	2	1	1.3	Analiza, de manera guiada, textos bíblicos que presentan la Biblia como medio por el cual Dios nos habla, nos guía y nos enseña.	1	4
2	2	1	1.4	Explica de forma oral el significado de textos bíblicos trabajados en el aula.	1	4
2	2	1	1.5	Identifica los mandamientos y normas que encuentra en la Biblia como parte de lo que Dios quiere para él a través de dibujos y dramatizaciones.	4	5
1	3	1	1.1	Comprende que Jesús es el instrumento que Dios utiliza para traer la salvación y unir a todos los cristianos en la misma familia.	4	5
1	3	1	1.2	Expresa oralmente las observaciones realizadas acerca de los atributos de Dios hacia el ser humano.	1	4
1	3	1	1.3	Da ejemplos acerca del amor incondicional de Dios dialogando en clase con sus compañeros.	1	4
1	3	1	1.4	Identifica hechos y personajes del Antiguo y del Nuevo testamento que hablan del plan salvador de Dios.	4	5
3	3	1	1.5	Realiza trabajos y presentaciones sencillas a nivel individual y grupal que expresan su conocimiento de los hechos narrados en la Biblia sobre el nacimiento, muerte y resurrección de Jesús.	4	6
5	4	1	1.1	Identifica situaciones y acciones que expresan el amor fraterno.	5	4
5	4	1	1.2	Conoce y participa en situaciones de convivencia de la familia de Dios.	5	6
4	4	1	1.3	Describe los hechos que marcan el nacimiento de la Iglesia.	4	1
4	4	1	1.4	Relata con sus palabras la venida del Espíritu Santo en Pentecostés.	4	1
4	4	2	2.1	Ejemplifica diferentes maneras de expresar amor fraternal en la iglesia local.	7	1
5	4	2	2.2	Expresa sus vivencias como receptor y productor (emisor) de amor fraternal.	5	1
4	4	2	2.3	Identifica y comenta pasajes que hablan de la oportunidad de formar parte de la familia de la fe.	4	1
5	4	2	2.4	Participa en actividades de comunicación de la fe a otros	1	6
4	4	2	2.5	Valora la importancia de reunirse y compartir en la iglesia local siguiendo el ejemplo de los primeros cristianos.	5	7
4	4	3	3.1	Comprende que la iglesia local está abierta a todo tipo de personas.	5	7
4	4	3	3.2	Comprende y aprecia las diferencias culturales dentro y fuera de la Iglesia haciendo dibujos y carteles alusivos.	7	5
8	5	1	1.1	Expresa observaciones sobre la grandeza de Dios revelada en su creación.	4	7
8	5	1	1.2	Comparte los beneficios de que Dios sea autor de la creación y que la cuide.	1	4
8	5	1	1.3	Identifica y diferencia de lo que es creado por Dios frente a lo que es producto del hombre.	4	2
8	5	1	1.4	Conoce el relato de la creación y la secuencia seguida para su culminación.	4	1
8	5	1	1.5	Realiza actividades que manifiestan cuidado hacia su entorno natural y social.	2	6
8	5	1	1.6	Elabora con diferentes formas expresivas, el relato sobre la creación a partir de los datos bíblicos.	7	1
6	6	1	1.1	Reconoce el cuidado de la familia hacia los hijos.	7	5

¹ Objetivo General

² Bloque de Contenido

³ Criterio de Evaluación

⁴ Donde 1. Comunicación lingüística. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Competencia digital. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Conciencia y expresiones culturales.

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
6	6	1	1.2	Comprende las muestras de amor en la familia.	7	5
6	6	1	1.3	Debate sobre cómo su familia puede ayudarle a crecer, a estar sano y a aprender.	7	5
3	6	1	1.4	Conoce a la familia de Jesús y admira su ejemplo.	5	4
7	6	1	1.5	Pone ejemplos de la forma de cuidar a su prójimo.	4	5
7	6	1	1.6	Participa activamente en situaciones de comunicación y relación con los demás.	5	1
7	6	1	1.7	Manifiesta actitudes de respeto y cuidado hacia sí mismo y hacia los demás.	5	6
7	6	1	1.8	Participa en acciones de cuidar y compartir con otros.	5	6
7	6	1	1.9	Respeto las normas de funcionamiento del grupo.	5	6
7	6	1	1.10	Identifica a David y Jonatán como amigos que se cuidaban y ayudaban mutuamente.	7	5
3	6	2	2.1	Comprende que Jesús creció siendo parte de una familia.	5	4
3	6	2	2.2	Explica con sus palabras la obediencia como una expresión de amor a los padres y a Jesús.	5	1
3	6	2	2.3	Dibuja ejemplos de cómo los discípulos eran amigos de Jesús.	7	7
Segundo curso						
7	1	1	1.1	Lee diversas historias de familias de la Biblia, identificando la relación padres-hijos en cada una de ellas.	7	5
6	1	2	2.1	Dialoga sobre el hecho de que cada persona en este mundo tiene cualidades distintas y entre todos podemos ayudarnos y completarnos.	5	7
2	1	3	3.1	Conoce los relatos bíblicos donde Jesucristo trató con personas marginadas como muestra de su amor.	1	5
6	1	3	3.2	Identifica y enumera las actitudes que Jesús mostró hacia las personas marginadas.	4	5
3	1	3	3.3	Narra, dramatizando o a través de otro medio expresivo, las acciones que Jesús realizó como muestra de amor hacia los demás.	7	1
2	1	3	3.4	Describe oralmente o por escrito acciones que puede hacer imitando el ejemplo de Jesucristo	1	6
8	1	4	4.1	Actúa mostrando actitudes y acciones que reflejan el amor de Dios en su entorno.	6	5
6	1	4	4.2	Expresa a través de dibujos medios correctos de relación con todas las personas, incluyendo discriminadas.	5	7
6	1	4	4.3	Dialoga acerca de maneras concretas en que podemos imitar las actitudes y acciones que Jesús tuvo con personas discriminadas.	5	1
2	2	1	1.1	Muestra conocimiento de la estructura de la Biblia: sus libros y la división en capítulos y versículos.	4	1
2	2	1	1.2	Explica en rasgos generales como el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento apuntan a Jesús.	4	1
3	3	1	1.1	Estudia de manera guiada la vida de Jesús.	4	7
4	3	1	1.2	Conoce los hechos principales de la vida de Jesús.	4	7
4	3	1	1.3	Ordena temporalmente los principales hechos de la vida de Jesús.	4	7
4	3	1	1.4	Identifica y relata algunas parábolas y milagros de Jesús	4	1
4	3	1	1.5	Expone por diversos medios (verbales, plásticos) información relacionada con la vida y enseñanza de Jesús.	7	1
4	3	1	1.6	Elabora la información recogida mediante dibujos, esquemas, etc.	6	3
4	3	1	1.7	Identifica implicaciones de la vida y enseñanza de Jesús, en los discípulos y en su propia vida, ejemplificando con situaciones concretas de su vida y entorno.	6	5
7	4	1	1.1	Identifica a Abraham como el primer patriarca del Pueblo de Dios y describe cómo fue su llamamiento.	4	1
7	4	1	1.2	Argumenta la respuesta práctica que Abraham dio a Dios en su llamado.	4	1
7	4	1	1.3	Reconoce la línea de sucesión de los patriarcas: Abraham, Isaac, Jacob y José.	4	1
7	4	2	2.1	Expresa a través de dibujos actitudes y valores que se desprenden de los textos bíblicos propuestos.	7	6
7	4	2	2.2	Analiza oralmente y por escrito las conductas manifestadas por los personajes estudiados.	1	6
8	5	1	1.1	Identifica y describe situaciones concretas en las que Dios muestra su amor a las personas en diversos relatos bíblicos.	4	1
1	5	1	1.2	Da ejemplos de la creación.	1	4

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
8	5	2	2.1	Admira el orden que se mantiene en lo creado por Dios, y disfruta de su belleza.	4	7
8	5	2	2.2	Narra en orden el relato bíblico de la Creación.	4	1
8	5	2	2.3	Respeto los elementos naturales de su entorno (animales, plantas, minerales, ...)	2	6
8	5	2	2.4	Muestra responsabilidad en el mantenimiento y cuidado de la naturaleza.	6	2
8	5	2	2.5	Pone ejemplos de cómo se ha de cuidar la naturaleza.	2	6
8	5	2	2.6	Participa en el cuidado de su entorno natural: en su barrio, hogar y colegio.	6	5
8	5	3	3.1	Señala con sus palabras las implicaciones prácticas que tiene el reconocer al hombre como ser creado a imagen y semejanza de Dios.	5	4
8	5	3	3.2	Comprende y es capaz de explicar que Dios es el dador de la vida y tenemos que protegerla.	1	5
7	6	1	1.1	Valora y compara el comportamiento y las actitudes de personajes bíblicos trabajados dialogando en clase sobre ellos.	5	4
7	6	1	1.2	Expresa oralmente y por escrito los valores y conductas manifestados por los personajes estudiados diferenciando los distintos tipos de ejemplos.	5	1
6	6	1	1.3	Responde comprensivamente las cuestiones planteadas referidas a los personajes bíblicos	1	7
9	6	1	1.4	Expresa su conocimiento bíblico y elementos de su relación con Dios a través de distintos lenguajes (oral, escrito, corporal, plástico y musical).	1	7
Tercer curso						
2	1	1	1.1	Identifica rasgos de la imagen de Dios en el ser humano en situaciones de su propio entorno dialogando sobre ellos en clase.	5	4
2	1	1	1.2	Conoce el cuidado de Dios sobre la creación y cada persona dando ejemplos concretos a partir de sus observaciones y conocimientos.	2	4
	1	1	1.3	Asume responsabilidades del cuidado del propio cuerpo como imagen de Dios.	6	5
2	1	1	1.4	Obtiene información por distintas fuentes, incluidas las digitales, relacionada con ayudar y servir a los demás.	4	3
3	2	1	1.1	Identifica y sabe situar personajes y textos bíblicos clave que presentan las Escrituras como medio por el cual Dios se ha revelado al ser humano.	1	4
2	2	1	1.2	Reconoce el valor de la Biblia como revelación del plan de Dios mostrando respeto por la Palabra de Dios y leyendo la Biblia.	7	4
3	2	1	1.3	Identifica en la propia Biblia momentos, personajes y textos que muestran la Escritura como inspirada revelación del plan de Dios.	4	6
3	2	1	1.4	Analiza textos bíblicos que presentan las Escrituras como medio por el cual Dios se ha revelado al ser humano y ha dado a conocer sus propósitos para la humanidad.	4	1
3	2	1	1.5	Explica de forma oral y por escrito el significado de textos bíblicos trabajados en el aula.	1	4
2	2	1	1.6	Conoce algunos de los escritores de la Biblia.	1	7
1	3	1	1.1	Identifica y relaciona hechos y personajes del Antiguo y del Nuevo testamento que hablan del plan salvador de Dios.	5	4
1	3	1	1.2	Comprende que Jesús es el instrumento que Dios utiliza para traer la salvación y unir a gentiles y judíos en la misma familia.	5	4
1	3	1	1.3	Expresa oralmente y por escrito las observaciones realizadas acerca del amor de Dios hacia el ser humano.	1	4
1	3	1	1.4	Comprende y argumenta (da razones) el amor incondicional de Dios.	1	4
3	3	1	1.5	Comprende y valora el nacimiento de Jesús como verdadero motivo de la Navidad.	4	7
4	3	2	2.1	Dialoga sobre textos bíblicos que expresan la necesidad espiritual y moral del ser humano.	1	5
4	3	2	2.2	Expresa por diferentes medios el contenido de los textos bíblicos que identifican a Jesús como único Salvador y mediador entre Dios y el ser humano.	4	6
3	3	2	2.3	Analiza los hechos que rodearon la muerte y resurrección de Jesús.		4
3	3	2	2.4	Distingue el contenido básico del mensaje de Jesucristo.	1	4

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
4	3	2	2.5	Valora la importancia personal de vivir siempre con Jesús explicando sus implicaciones.	5	5
4	3	2	2.6	Recopila y selecciona información sobre la vida, muerte y resurrección de Jesús en distintas fuentes.	3	4
3	3	3	3.1	Comprende cómo se obtiene el perdón de pecados a través de Jesús explicando con sus palabras los textos bíblicos pertinentes.	1	4
4	3	3	3.2	Expresa por medio de diversos lenguajes (oral, escrito, corporal, plástico, musical), sus pensamientos y sentimientos ante el mensaje de Jesucristo.	1	7
6	4	1	1.1	Analiza y resume el contenido de textos leídos acerca de quién es y cómo es Dios para el pueblo de Israel y para los cristianos.	1	4
6	4	1	1.2	Comprende y explica como Dios actúa en medio de su pueblo.	5	4
6	4	1	1.3	Identifica los personajes destacados del Pueblo de Dios: (patriarcas y jueces)	5	7
6	4	1	1.4	Localiza en la Biblia textos que presentan al Pueblo de Dios como medio por el cual Dios ha revelado al ser humano	4	1
6	4	1	1.5	Conoce y enumera algunas de las dificultades que los personajes bíblicos enfrentaban como mensajeros de Dios	6	5
6	4	1	1.6	Comprende y relata las historias de los grandes héroes de la fe tanto directamente de fuentes bíblicas como complementarias	1	4
6	4	1	1.7	Identifica y valora la intervención divina en las experiencias de los personajes bíblicos narrando historias bíblicas con sus propias palabras.	4	6
6	4	1	1.8	Elabora conclusiones personales a partir del conocimiento de las experiencias de los personajes bíblicos y las explica por escrito.	4	6
6	4	1	1.9	Localiza en internet y otras fuentes, mapas bíblicos que se relacionen con el pueblo de Israel.	3	5
5	4	2	2.1	Examina en los evangelios pasajes que hablan de la oportunidad de formar parte de la familia de la fe.	4	6
3	4	2	2.2	Dibuja carteles dejando claro que entiende el significado de la Gran Comisión.	7	8
5	4	2	2.3	Identifica y resume pasajes que hablan de la oportunidad de formar parte de la familia de la fe	1	8
5	4	2	2.4	Participa en actividades de comunicación de la fe a otros	1	6
3	4	2	2.5	Lee y analiza los pasajes bíblicos que enseñan que Jesús forma y encabeza la familia de la fe.	1	4
1	5	1	1.1	Expresa por escrito las observaciones realizadas acerca de los atributos de Dios reflejados en el ser humano.	1	1
7	5	1	1.2	Participa en diálogos, debates y otras exposiciones sobre el origen del ser humano desde una posición bíblica.	1	5
7	5	1	1.3	Se valora a sí mismo como persona y su cuerpo como creación de Dios.	2	6
7	5	1	1.4	Utiliza textos bíblicos sobre la libertad y dignidad de las personas.	1	5
7	5	1	1.5	Relaciona libertad, dignidad humanas con el hecho de ser creados por Dios	4	5
7	5	1	1.6	Identifica las implicaciones prácticas personales que tiene el hecho de reconocer a los demás como creación de Dios.	5	4
7	5	1	1.7	Manifiesta conductas de respeto por la dignidad y libertad propia y de las demás personas.	6	5
8	5	2	2.1	Respeto los elementos naturales de su entorno.	2	6
8	5	2	2.2	Muestra responsabilidad en el mantenimiento y cuidado de la naturaleza.	6	2
8	5	2	2.3	Participa en el cuidado de su entorno natural: en su barrio, hogar y colegio.	6	5
6	6	1	1.1	Discrimina actitudes y valores que se desprenden de los textos bíblicos propuestos participando en debates.	6	1
6	6	1	1.2	Argumenta su posición personal respecto de los comportamientos, valores y actitudes manifestados por los distintos personajes bíblicos.	1	6
6	6	1	1.3	Expresa mediante distintos lenguajes las actitudes y valores morales manifestados por diversos personajes bíblicos	1	7
6	6	1	1.4	Reflexiona y expresa por escrito las lecciones aprendidas con respecto a las actitudes y valores de los personajes bíblicos.	4	5
9	6	2	2.1	Analiza cómo puede ayudar a su familia: obedeciendo, ayudando y dando amor.	5	6
9	6	2	2.2	Entiende que es parte de una familia que es amada por Jesús.	5	6
9	6	2	2.3	Identifica distintos roles familiares	5	6
4	6	3	3.1	Analiza y debate la diferencia entre culto externo y adoración a Dios de corazón.	7	5

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
4	6	3	3.2	Comprende la importancia de tener un día especial en la semana para ir a la iglesia y honrar a Dios de esta manera.	7	6
Cuarto curso						
7	1	1	1.1	Identifica las implicaciones prácticas personales que tiene el hecho de reconocer a los demás como creación de Dios.	5	6
7	1	1	1.2	Manifiesta conductas de respeto por la dignidad y libertad propia y de las demás personas.	6	5
3	1	2	2.1	Utiliza la Biblia para hallar respuesta a interrogantes éticos y existenciales que se plantean en la vida cotidiana	6	4
3	1	2	2.2	Plantea interrogantes éticos a partir de la lectura de la Biblia.	6	4
3	1	2	2.3	Encuentra respuestas en la Biblia a los interrogantes éticos y existenciales planteados.	6	4
3	1	2	2.4	Compara situaciones y vivencias planteadas con modelos bíblicos.	4	5
3	1	2	2.5	Comunica a otros las respuestas que encuentra en la Biblia a los interrogantes éticos y existenciales planteados.	1	6
3	1	2	2.6	Argumenta bíblicamente sus posturas en situaciones de oposición y/o confrontación con otras ideas.	4	1
3	1	2	2.7	Relaciona textos varios textos bíblicos entre sí.	1	7
6		2	2.8	Muestra sensibilidad ante las injusticias.	5	7
7	1	2	2.9	Participa en acciones de cuidado a favor de otros.	5	6
3	2	1	1.1	Comprende y debate que Jesús es Dios-hombre y siervo-Rey.	4	6
3	2	1	1.2	Lee y analiza los relatos bíblicos donde se presenta a Jesús como Hijo de Dios.	4	1
2	2	1	1.3	Conoce quiénes son los autores de los cuatro evangelios.	4	1
4	2	1	1.4	Comprende la diferencia de los cuatro evangelios en cuanto a la estructura de los acontecimientos de la vida y hechos de Jesús	4	7
	2	2	2.1	Identifica y analiza pasajes bíblicos que muestran que Jesús dejó al Espíritu Santo para ayudarnos y guiarnos.	4	1
3	2	2	2.2	Maneja la Biblia con autonomía localizando textos con distintos criterios.	1	4
4	3	1	1.1	Consulta, para realizar trabajos e investigaciones, fuentes bíblicas y extrabíblicas.	4	6
4	3	1	1.2	Realiza investigaciones sencillas sobre la persona de Jesús (quién es, cuándo nació, dónde y cómo vivió, quién decía ser, cómo murió, dónde está ahora).	4	6
4	3	1	1.3	Selecciona y utiliza diversas fuentes en el desarrollo de investigaciones sencillas.	4	6
4	3	1	1.4	Elabora la información recogida (textos escritos, cuadros, tablas, murales, esquemas)	4	1
4	3	1	1.5	Comunica oralmente y por escrito los resultados y sus conclusiones de investigaciones y monográficos realizados.	1	4
4	3	1	1.6	Identifica diferentes profecías del Antiguo Testamento relativas a Jesús como Mesías.	4	1
3	3	1	1.7	Identifica y relata algunas parábolas y milagros de Jesús	4	1
3	3	1	1.8	Comprende la enseñanza de las parábolas y sus aplicaciones hoy.	1	4
3	3	1	1.9	Debate sobre las implicaciones que tiene el hecho de que la Biblia enseña que Jesús es el Señor y volverá como rey.	4	6
3	3	1	1.10	Lee pasajes bíblicos propuestos por el profesor y dialoga sobre la reconciliación que Jesús ha traído por su muerte en la cruz.	1	4
2	3	2	2.1	Conoce los relatos bíblicos donde Jesucristo trató con personas marginadas como muestra de su amor.	1	5
3	3	2	2.2	Identifica y dialoga en clase sobre las actitudes que Jesucristo mostró hacia las personas marginadas.	5	6
2	3	2	2.3	Narra las acciones que Jesucristo realizó como muestra de amor hacia los demás.	1	6
2	3	2	2.4	Describe oralmente o por escrito acciones que puede hacer imitando el ejemplo de Jesucristo	1	6
3	4	1	1.1	Maneja la Biblia localizando textos con distintos criterios.	1	4
3	4	1	1.2	Comprende el sentido general de textos bíblicos que lee.	1	4
3	4	1	1.3	Identifica contenidos específicos de los textos Bíblicos que lee.	1	4
3	4	1	1.4	Resume el contenido de textos leídos del Antiguo desde Primera de Samuel hasta Segunda de Crónicas.	1	4
3	4	1	1.5	Realiza inferencias y obtiene conclusiones a partir de la lectura de textos bíblicos.	4	1
1	4	2	2.1	Contrasta las ideas que otras personas tienen acerca de Dios con la manera en que se le describe en la Biblia, estableciendo semejanzas y diferencias.	7	6

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
9	4	2	2.2	Lee textos bíblicos del Antiguo Testamento en los que quién habla sea Dios mismo o personas que están orando o dando testimonio a otros de quién es Dios o acerca de lo que Él ha hecho.	4	1
3	4	3	3.1	Identifica las características y consecuencias del verdadero arrepentimiento.	1	4
7	4	3	3.2	Dialoga sobre el principio bíblico que obedecer es mejor que los sacrificios.	4	6
5	5	1	1.1	Identifica rasgos de la imagen de Dios en el ser humano.	4	6
2	5	1	1.2	Identifica efectos del pecado en contra de la imagen de Dios en el ser humana.	4	5
2	5	1	1.3	Reconoce la importancia de ayudar y servir a los demás elaborando una lista con formas personales para practicar la ayuda y servicio a otras personas de su entorno familiar, escolar y social.	5	1
2	5	1	1.4	Reconoce situaciones de discriminación y marginación como ofensa a Dios debatiendo sobre esto en clase.	5	6
2	5	1	1.5	Sabe y valora que la discriminación y marginación son hechos no deseables.	5	6
2	5	1	1.6	Participa en la mejora de las situaciones de su entorno.	6	5
8	5	1	1.7	Conoce el cuidado de Dios sobre la Creación.	4	
8	5	2	2.1	Comprende que Dios nos ha dado la responsabilidad de trabajar por el bien de este mundo.	5	
10	6	1	1.1	Expresa su conocimiento bíblico en situaciones y contextos cotidianos.	5	1
10	6	1	1.2	Utiliza distintos códigos expresivos para comunicar su fe y su conocimiento bíblico (como el lenguaje verbal, corporal, plástico y musical).	7	1
10	6	1	1.3	Identifica situaciones personales en las que puede contribuir a mejorar la situación de las personas y la convivencia.	5	6
10	6	1	1.4	Investiga sobre la búsqueda de la salvación por parte de los hombres	6	
7	6	1	1.5	Valora y compara el comportamiento y las actitudes de personajes bíblicos trabajados.	4	6
6	6	1	1.6	Responde comprensivamente las cuestiones planteadas referidas a los personajes bíblicos	1	7
7	6	2	2.1	Dialoga y debate sobre los mensajes que recibe de otros (medios de comunicación, familia, amigos, colegio).	5	6
10	6	2	2.2	Elabora o crea pósteres en grupo sobre la convivencia y las relaciones con otros.	4	3
10	6	2	2.3	Comprende los mensajes sobre la fe y el cristianismo que recibe de otros.	4	1
Quinto curso						
1	1	1	1.1	Expresa oralmente las observaciones realizadas acerca de los atributos de Dios hacia el ser humano y debate sobre el pecado y el regalo de la justificación por la fe.	1	1
1	1	1	1.2	Identifica y relaciona hechos y personajes del Antiguo y del Nuevo testamento que hablan del plan salvador de Dios.	4	6
2	1	1	1.3	Pone ejemplos de las acciones que Jesucristo realizó como muestra de amor hacia los demás.	4	6
2	1	1	1.4	Describe acciones que puede hacer imitando el ejemplo de Jesucristo	1	6
3	1	1	1.5	Distingue y dialoga sobre el contenido del mensaje de Jesús.	4	1
6	1	1	1.6	Discrimina actitudes y valores que se desprenden de los textos bíblicos propuestos participando en debates.	6	1
3	1	1	1.7	Analiza el papel del arrepentimiento en la vida cristiana como condición para ser perdonados.	4	6
3	2	1	1.1	Identifica y sabe situar textos bíblicos clave que presentan las Escrituras como medio por el cual Dios se ha revelado al ser humano.	4	1
3	2	1	1.2	Analiza y valora textos bíblicos que presentan las Escrituras como medio por el cual Dios se ha revelado al ser humano y ha dado a conocer sus propósitos para la humanidad.	4	8
2	2	1	1.3	Compara el conocimiento que obtiene de Dios y de la Biblia a partir de su lectura con las ideas al respecto que obtiene de otras fuentes (personas, medios de comunicación, libros...).	7	6
3	2	2	2.1	Lee con autonomía y asiduidad textos bíblicos.	1	4
	2	2	2.2	Memoriza textos bíblicos.	1	7
3	2	2	2.3	Comprende el sentido general de textos bíblicos que lee.	1	4
3	2	2	2.4	Identifica contenidos específicos de los textos Bíblicos que lee.	1	4
3	2	2	2.5	Busca versiones de la Biblia online y lee textos en este formato.	1	3
2	2	3	3.1	Explica con sus palabras la estructura de la Biblia.	7	4

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
3	2	3	3.2	Conoce los escritores que han participado en cada testamento, relacionando el autor y su obra.	7	4
7	3	1	1.1	Analiza actitudes y valores manifestados por diversos profetas bíblicos.	4	6
2	3	2	2.1	Relaciona las profecías de Isaías sobre el Mesías, con su cumplimiento en la vida de Jesús.	4	6
4	3	3	3.1	Valora el significado de la Navidad, siendo capaz de distinguir entre el aspecto cultural de esta fiesta y el mensaje bíblico de la encarnación	7	5
4	3	4	4.1	Reconoce a los discípulos de Jesús, sus rasgos característicos y la importancia de su elección.	4	6
2	3	4	4.2	Comprende, analiza y dialoga acerca de textos bíblicos relacionados con la resurrección y la segunda venida de Jesús.	4	1
4	3	4	4.3	Conoce las características del carácter divino de Jesús.	4	1
4	3	5	5.1	Comprende que el Reino de Dios será instaurado en la Tierra por Jesús.	4	1
4	3	5	5.2	Muestra confianza en que la segunda venida de Jesús será en poder y gloria.	6	4
4	3	5	5.3	Aprecia las implicaciones que para su propia vida y la de la iglesia tiene la esperanza de la segunda venida.	4	5
4	3	5	5.4	Expresa su conocimiento y/o confianza en la segunda venida de Jesús.	1	6
6	4	1	1.1	Localiza en la Biblia textos que presentan al Pueblo de Dios como medio por el cual Dios ha revelado al ser humano	4	6
6	4	1	1.2	Analiza y resume el contenido de textos leídos acerca de quién es y cómo es Dios para el pueblo de Israel y para los cristianos.	1	4
6	4	1	1.3	Identifica los personajes destacados del Pueblo de Dios.	5	7
7	4	1	1.4	Identifica y valora la intervención divina en las experiencias de los héroes de la fe.	4	6
4	4	1	1.5	Localiza en internet y otras fuentes digitales, mapas bíblicos que se relacionen con el pueblo de Israel.	3	4
4	4	1	1.6	Analiza la historia del pueblo de Dios, la Iglesia primitiva y los personajes implicados en sus acontecimientos, asociando los hechos históricos con los personajes implicados.	4	6
4	4	2	2.1	Comprende el concepto, misión y origen de la Iglesia.	4	5
4	4	2	2.2	Relaciona la Gran Comisión de Jesús con la obra misionera, en breves trabajos de investigación, a partir distintas fuentes de información.	4	6
4	4	2	2.3	Explica y analiza diferentes formas de expresar el amor fraterno.	5	1
4	4	2	2.4	Identifica los pasajes relacionados con las acciones y situaciones relatadas en los Hechos y epístolas que son expresiones del amor fraterno.	4	5
5	4	3	3.1	Dialoga sobre diferentes maneras de expresar amor fraternal en la iglesia local.	5	1
5	4	3	3.2	Expresa sus vivencias como receptor y productor (emisor) de amor fraternal.	5	1
4	4	3	3.3	Diferencia utilizando sus palabras, Iglesia universal y local.	4	1
8	5	1	1.1	Relaciona la información obtenida en páginas web de entidades e instituciones que trabajan para la conservación del entorno con pasajes bíblicos sobre la Creación.	4	3
8	5	1	1.2	Comparte algunos textos bíblicos en los que aparece Dios como Padre, Hijo y Espíritu Santo relacionado con la creación.	4	6
8	5	1	1.3	Elabora con diferentes formas expresivas, el relato recogido en los pasajes bíblicos sobre la Creación a partir de los datos bíblicos.	7	1
8	5	1	1.4	Elabora esquemas diversos (fichas de contenido, mapas conceptuales, nubes de palabras, etc. sobre contenido bíblico y vida cristiana utilizando soportes tradicionales y aplicaciones digitales.	4	6
8	5	2	2.1	Expresa observaciones sobre la grandeza de Dios revelada en su creación.	4	2
8	5	2	2.2	Realiza actividades que manifiestan cuidado hacia su entorno natural y social.	2	6
8	5	2	2.3	Dialoga sobre su entorno natural como manifestación del Creador.	1	2
5	5	2	2.4	Enumera detalles y características de la naturaleza que nos dan pistas acerca del carácter de quién los creó.	4	2
7	6	1	1.1	Descubre en la Biblia distintas experiencias familiares, como las de Abraham o de Marta, María y Lázaro	4	5

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
10	6	1	1.2	Expone elementos de su relación con Dios y con otros cristianos en situaciones familiares y extrafamiliares.	5	6
7	6	1	1.3	Identifica rasgos de los amigos de Dios que aparecen en la Biblia.	4	5
Sexto curso						
9	1	1	1.1	Expresa por diferentes medios el concepto bíblico de Dios como refugio.	4	1
1	1	1	1.2	Relaciona la enseñanza de diferentes profetas sobre la confianza en Dios.	4	6
3	2	1	1.1	Conoce y comprende la protección de Dios sobre la Biblia a lo largo de la historia.	4	6
3	2	1	1.2	Identifica evidencias de la protección de Dios sobre la Biblia a lo largo de la historia.	4	6
3	2	1	1.3	Identifica formas y estilos literarios y lenguas en los textos bíblicos .	4	1
4	2	1	1.4	Reconoce en los textos bíblicos la oportunidad que tuvieron distintos personajes de formar parte del Pueblo de Dios y que el mensaje de salvación se extiende a todos los pueblos y etnias.	4	5
3	2	1	1.5	Describe formas y modos que Dios ha usado para preservar la escritura hasta nuestros días.	4	1
3	2	1	1.6	Identifica situaciones en el mundo contemporáneo que suponen un peligro para la transmisión de la Biblia.	5	6
2	2	1	1.7	Se inicia en los procesos del estudio bíblico básico.	4	6
3	2	1	1.8	Participa activamente en la conservación, difusión y defensa de la Escritura.	6	7
3	2	1	1.9	Obtiene, edita y comparte imágenes sobre la escritura y preservación de la Biblia.	3	7
4	3	1	1.1	Consulta, para realizar trabajos e investigaciones, fuentes bíblicas y extrabíblicas.	4	6
4	3	1	1.2	Planifica el proceso de investigación anticipando las fases y los recursos necesarios en cada una de ellas.	4	6
4	3	1	1.3	Selecciona y utiliza diversas fuentes en el desarrollo de investigaciones sencillas.	4	6
3	3	1	1.4	Busca versiones de la Biblia online.	1	3
4	3	1	1.5	Identifica diferentes profecías del Antiguo Testamento relativas a Jesús.	4	1
4	3	1	1.6	Busca mapas en la web de los lugares de la vida de Jesús.	3	2
3	3	2	2.1	Elabora de manera autónoma y crítica la información obtenida de diversas fuentes utilizando formatos variados (textos escritos, cuadros, tablas, murales, esquemas) sobre la resurrección de Jesús.	4	3
4	3	2	2.2	Alcanza y expone conclusiones personales de la realización de investigaciones sencillas.	4	1
4	3	2	2.3	Comunica oralmente y por escrito los resultados y sus conclusiones de investigaciones y monográficos realizados.	1	4
1	4	1	1.1	Explica de forma oral y por escrito cómo su crecimiento físico, mental, emocional y espiritual son parte del plan de salvación Dios para su vida.	1	4
1	4	1	1.2	Reflexiona acerca de la soberanía de Dios.		6
3	4	1	1.3	Compara el conocimiento que obtiene de Dios y de la Biblia a partir de su lectura con las ideas al respecto que obtiene de otras fuentes (personas, medios de comunicación, libros, ...)	1	4
3	4	2	2.1	Utiliza la Biblia para hallar respuesta a interrogantes éticos y existenciales que se plantean en la vida cotidiana	6	4
3	4	2	2.2	Plantea interrogantes éticos a partir de la lectura de la Biblia.	6	4
3	4	2	2.3	Encuentra respuestas en la Biblia a los interrogantes éticos y existenciales planteados.	6	4
3	4	2	2.4	Compara situaciones y vivencias planteadas con modelos bíblicos.	4	5
3	4	2	2.5	Comunica a otros las respuestas que encuentra en la Biblia a los interrogantes éticos y existenciales planteados.	1	8
3	4	2	2.6	Argumenta bíblicamente sus posturas en situaciones de oposición y/o confrontación con otras ideas.	4	1
3	4	2	2.7	Relaciona textos varios textos bíblicos entre sí.	1	7
4	4	3	3.1	Conoce y reflexiona sobre distintos momentos, personajes y situaciones en la historia de la Iglesia universal (avivamientos, persecución, expansión, ...).	4	6
5	4	3	3.2	Ordena cronológicamente hechos, personajes y situaciones de la historia de la Iglesia.	2	5
5	4	3	3.3	Identifica signos de intolerancia religiosa.	5	
5	4	3	3.4	Conoce y participa en diferentes ministerios que tienen vinculación con la Iglesia	6	5
5	4	3	3.5	Conoce la obra y vida de los Reformadores y personajes destacados de la Iglesia en Europa.	5	7
5	4	3	3.6	Localiza en internet y otros recursos digitales información sobre la biografía de Reformadores y personajes	1	7

O. ¹	B.C. ²	C.E. ³	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		Competencia Clave ⁴	
					Principal	Secundaria
				destacados.		
7	5	1	1.1	Argumenta bíblicamente en relación con el origen del ser humano.	1	2
5	5	1	1.2	Identifica rasgos de la imagen de Dios en el ser humano.	4	1
2	5	1	1.3	Identifica efectos del pecado en contra de la imagen de Dios en el ser humana.	5	4
7	5	1	1.4	Muestra sensibilidad ante las justicias sociales y humanas.	4	5
7	5	1	1.5	Busca información y selecciona la relevante sobre los Derechos Humanos.	4	5
2	5	1	1.6	Reconoce situaciones de discriminación y marginación como ofensa a Dios.	5	6
2	5	1	1.7	Valora que la discriminación y marginación son hechos no deseables.	5	6
5	5	1	1.8	Participa en la mejora de las situaciones de la sociedad.	5	6
5	5	1	1.9	Asume responsabilidades del cuidado del propio cuerpo como imagen de Dios.	6	5
2	5	1	1.10	Obtiene información por distintas fuentes, incluidas las digitales, relacionada con ayudar y servir a los demás.	4	3
6	5	1	1.11	Expresa la importancia de ayudar y servir a los demás reconociendo situaciones de discriminación y marginación como ofensa a Dios y como hecho no deseable y que participa o aporta en la mejora de tales situaciones en su entorno.	6	5
3	5	2	2.1	Relaciona el pecado como situación de esclavitud, con la obra de Jesús de liberación.	4	6
3	5	3	3.1	Analiza y compara la nueva vida en Cristo, con el proceso de santificación del creyente.	4	6
7	6	1	1.1	Identifica en el libro de Proverbios diferentes enseñanzas acerca de la familia.	4	6
7	6	1	1.2	Define y formula posibles problemas de convivencia.	5	6
7	6	1	1.3	Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación.	4	6
4	6	2	2.1	Identifica elementos de diversidad cultural en distintos textos de la Biblia.	5	4
5	6	2	2.2	Dibuja dejando claro que valora la diversidad cultural y el respeto entre los seres humanos.	7	5
5	6	2	2.3	Propone alternativas a la resolución de problemas sociales.	5	6